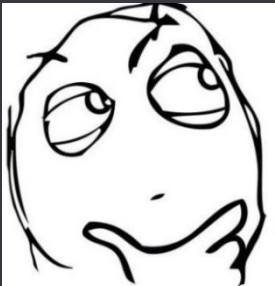




OSTRAVSKÁ UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA



Rosenberg není jenom pornohercec
aneb

výzkum terapie dobrodružstvím v šesti terapeutických
komunitách v ČR

Bohdana Richterová, Gabriela Mahrová, Ivo Müller

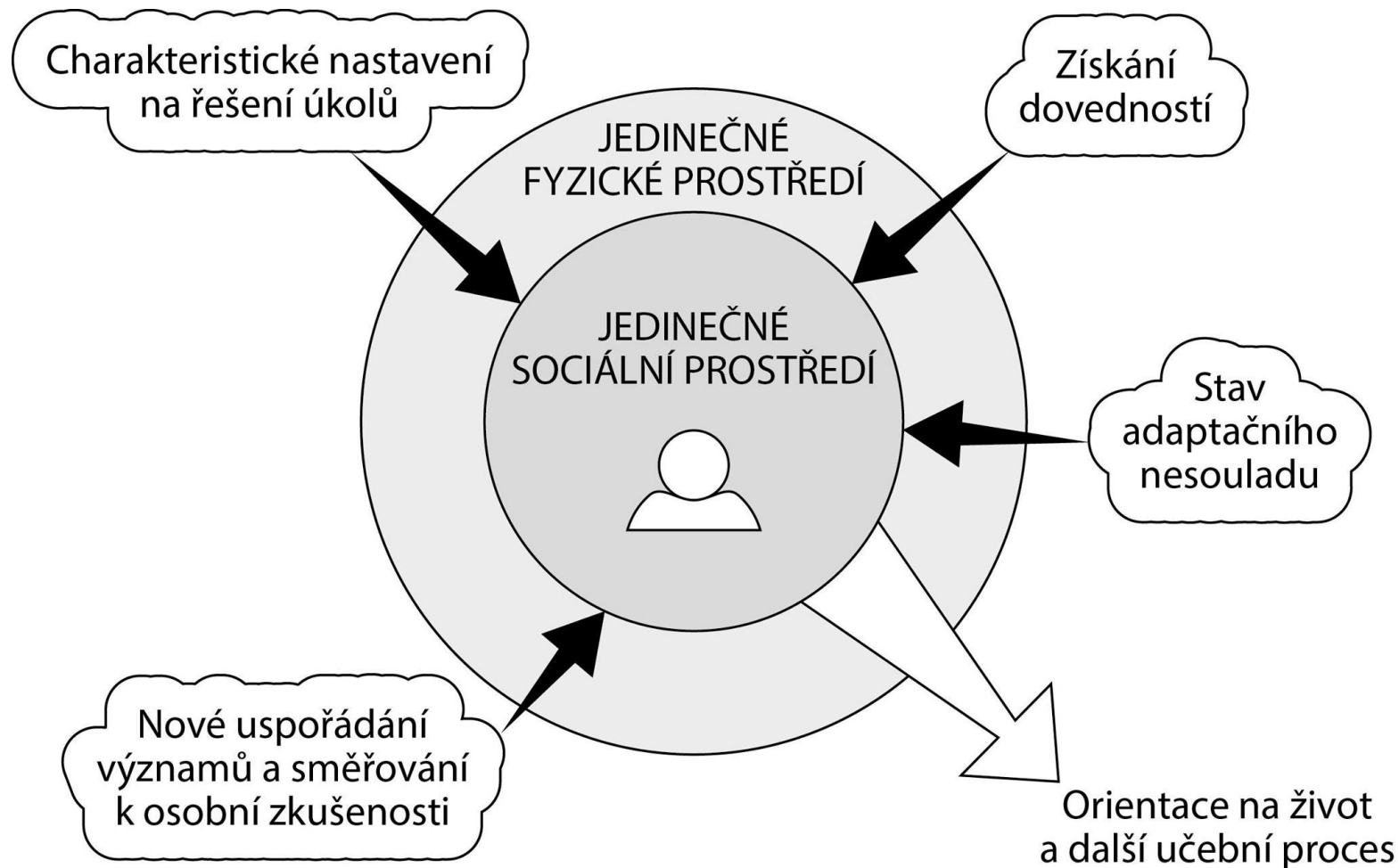
- Teoretický model programů terapie dobrodružstvím
- Výzkum a šest terapeutických komunit
- Kvantitativní výstupy
- Kvalitativní „zamyšlení“





OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Outward Bound Model (Walsh & Golins, 1976)



Výzkum a terapeutické komunity

- *TK Advaita*
- *TK Fénix*
- *TK Fides*
- *TK Magdaléna*
- *TK Němčice,*
- *TK White Light I*





Cíl výzkumu

Na základě výsledků a interpretací kvalitativní a kvantitativní analýzy dat a informací provést kritické zhodnocení definování, použití a účinku terapie dobrodružstvím v šesti terapeutických komunitách v České republice.



Kvantitativní část – metody

- **Výzkumný vzorek:**

cca 200 klientů ze 6 komunit, kteří se zúčastnili 1 nebo více TD
kontrolní skupina: cca 160 klientů ze 2 komunit bez TD

- **Sběr dat:** dotazníkové šetření (leden – září 2018) ve 3 etapách:

- těsně **před** absolvováním TD,
- těsně **po** absolvování TD,
- **14 dní po** absolvování TD.

- **Nástroje:**

- Dotazník obecné vlastní efektivity (DOVE), $N = 183$
(Křivohlavý, Schwarzer & Jeruzalem, 1993).
- Rosenbergova škála sebehodnocení (RŠ), $N = 138$
(Rosenberg, 1989, Blatný & Osecká, 1994).
- Test působení stresu (TPS), $N = 129$
(Stein A. in Kraska-Lüdecke, 2007).

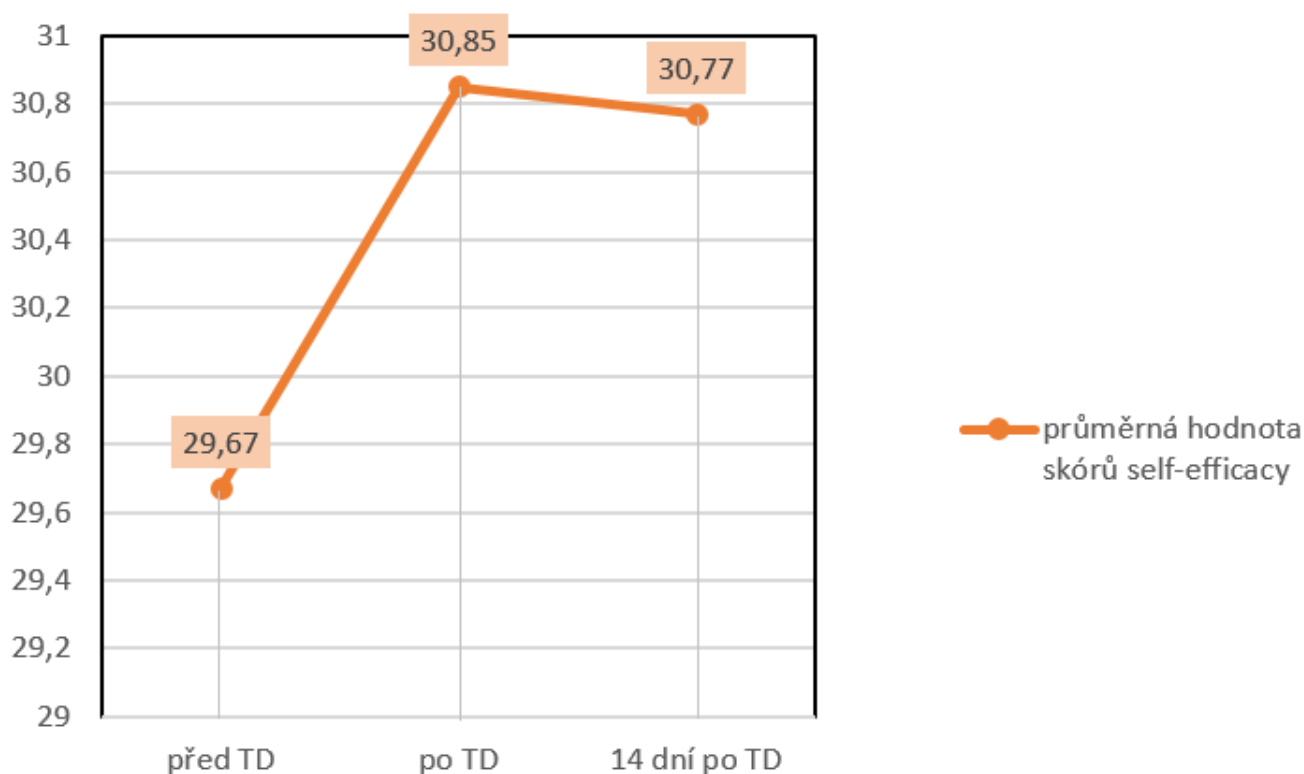
- **Analýza dat:**

Friedmanův neparametrický test, test ANOVA-2



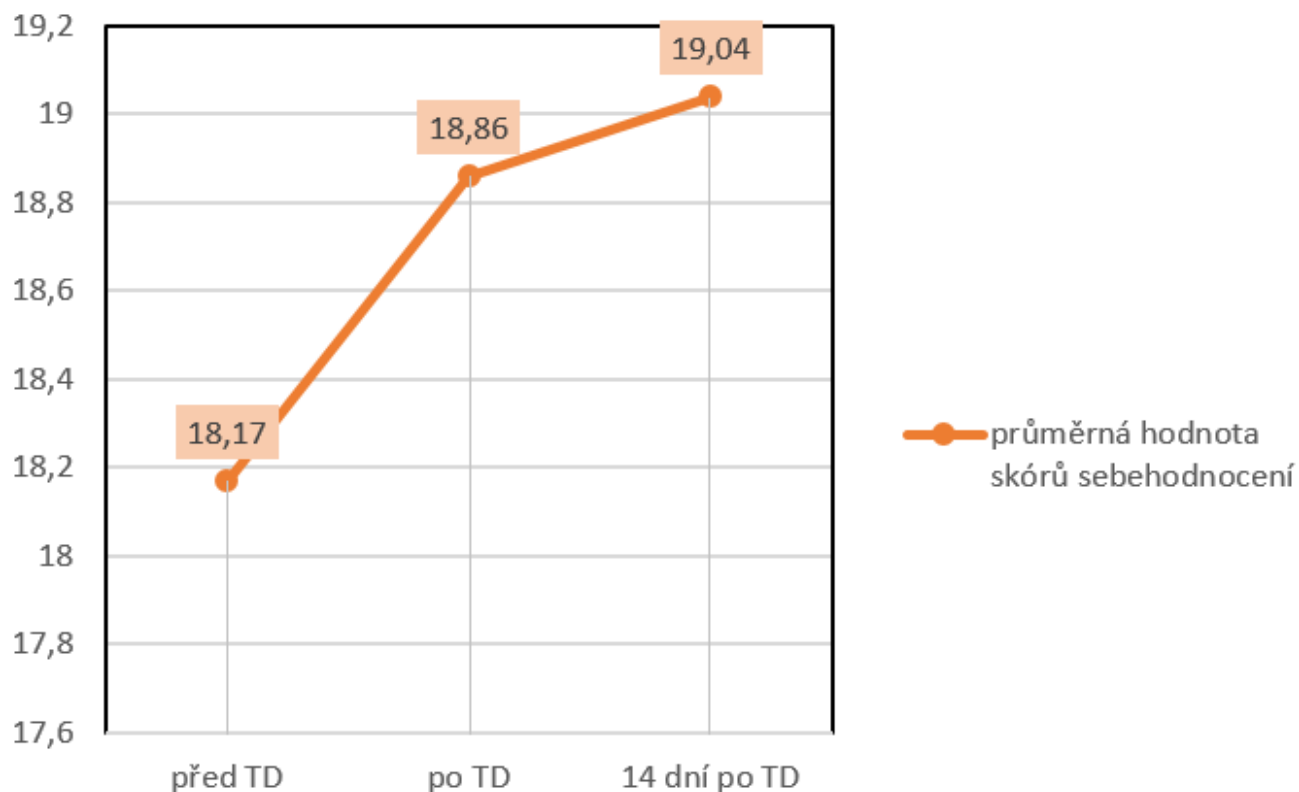
Kvantitativní část – výsledky

- ▶ **vlastní efektivita (DOVE):** statisticky významný rozdíl mezi časy před a po; před a 14 dní po (zvýšení)



Kvantitativní část – výsledky

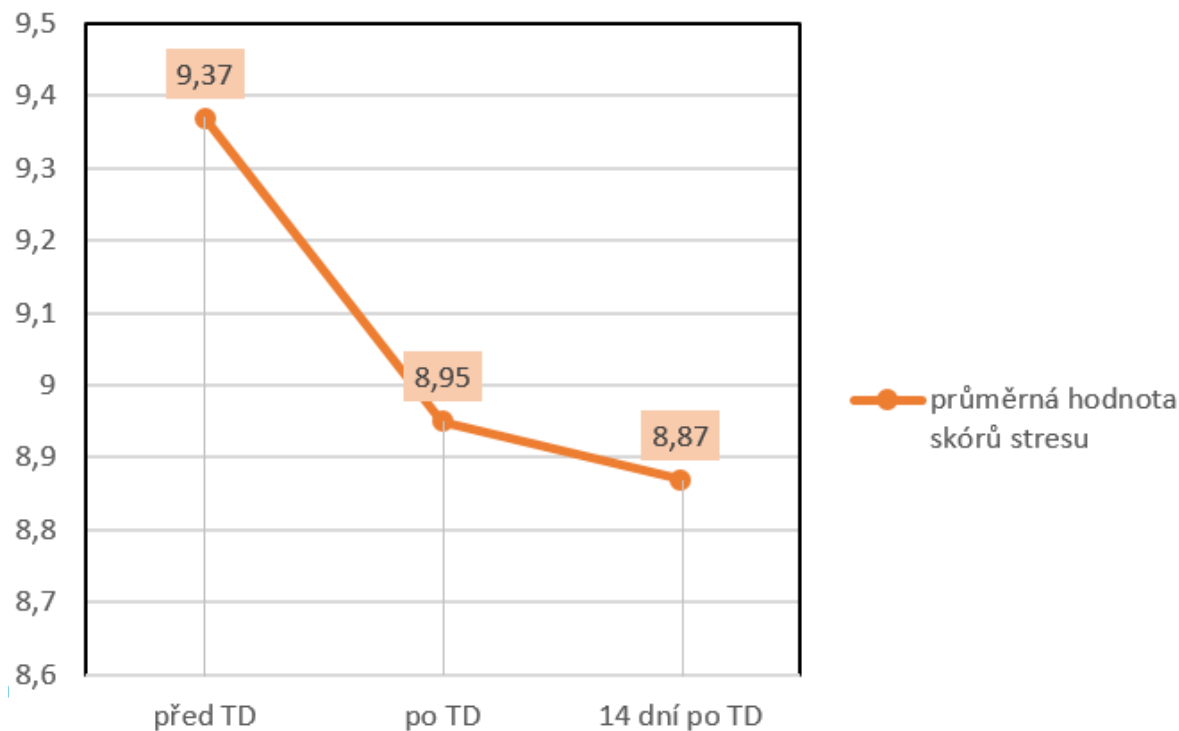
- ▶ **sebehodnocení (RŠ):** statisticky významný rozdíl mezi časy před a po; před a 14 dní po (zvýšení)



Kvantitativní část – výsledky

► působení stresu (TPS):

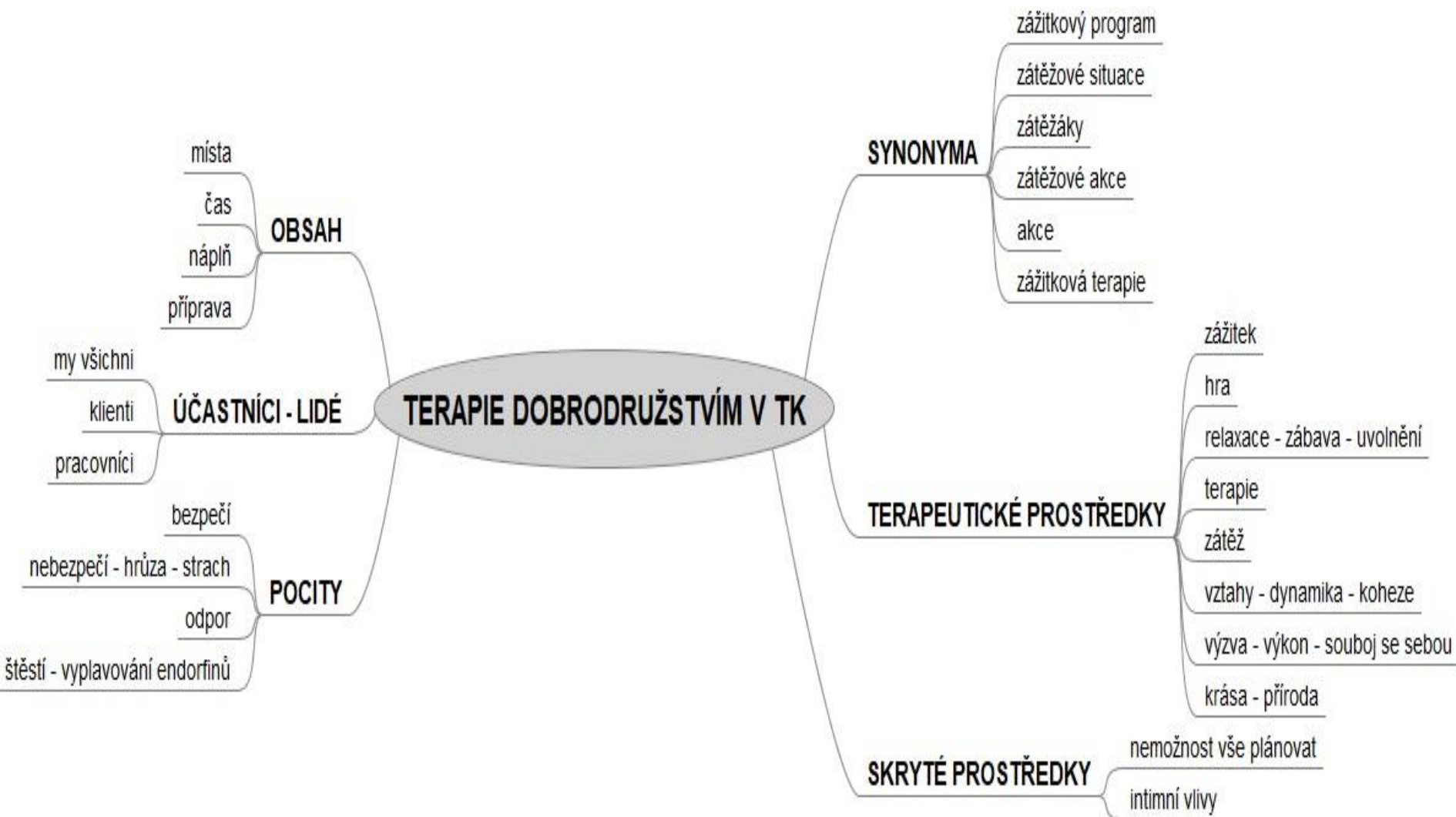
statisticky významný rozdíl (jen ANOVA-2, $p = 0,017$)
mezi časy před a 14 dní po (snížení)



Kvalitativní část

- Metody sběru dat: rozhovory s 32 pracovníky ze 6 TK, nestrukturované pozorování, analýza písemných materiálů komunit
- Tři výzkumné otázky zaměřeny na: vymezení pojmu, očekávání a zkušenosti
- Analýza MCA





Diskuze - programy

- Intuice – na teoretických a výzkumných důkazech založené programy
- Míra a typy zátěží



Inspirace z literatury:

- akreditace programů/financování programů
- zapojení rodiny
- terapeutické skupiny jako součást programu



DĚKUJEME ZA POZORNOST!



2:

MÁM ZA SEBOU TĚŽKÉ OBDOBÍ, RONALDE: SÁHL JSEM SI AŽ NA DNO
AVANTGARDNÍ NUDY.

Výběr z literatury

- **GASS, Michael A., Lee GILLIS a Keith C. RUSSELL.** *Adventure therapy: theory, research and practice.* New York: Routledge [2012]. ISBN 978-0-415-89290-2.
- **KIRCHNER, Jiří.** *Teorie dobrodružné terapie.* Praha: European Science and Art Publishing, 2011. ISBN 9788087504123.
- **NEVŠÍMAL, Petr.** *Terapeutická komunita pro drogově závislé.* Praha: Středočeský kraj, 2007. ISBN 978-80-7106-937-9.
- **MUTZ, M., a MULLER, J.** (2016). Mental health benefits of outdoor adventures: Results from two pilot studies. *Journal of adolescence*, 49, 105–114. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.03.009>
- **RUSSELL, Keith a Lee GILLIS.** (2010) Experiential therapy in the mental health treatments of adolescents. *Journal of Therapeutic Schools & Programs*, 4.
- **WILSON, Sandra a Mark LIPSEY.** Wilderness challenge programs for delinquent youth: a metaanalysis of outcome evaluations. *Evaluation and Program Planning*. Pergamon, 2000, 23, 1-12.



Kontakty:

Katedra sociální pedagogiky
Fráni Šrámka 3
Ostrava

Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D.

Bohdana.richterova@osu.cz

Mgr. Gabriela Mahrová

Gabriela.Mahrova@seznam.cz

RNDr. et PhDr. Ivo Müller, Ph.D.

Ivo.muller@sms.cz