

AT konference 2021  
8. září 2021

# UČIT, STUDOVAT A PRAKTIKOVAT ADIKTOLOGII

Vznik a rozvoj studijního oboru na cestě  
české adiktologie 2005-2021

Doc. MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc.



# ÚVOD DO TÉMATU

**SDĚLENÍ SE POKOUŠÍ HLEDAT ODPOVĚDI NA NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY:**

- Co znamená multidisciplinární studijní obor?**
- Jaké jsou výhody a nevýhody zakotvení studijního oboru adiktologie mezi nelékařskými zdravotnickými obory?**
- Představují adiktologové konkurenci pro ostatní povolání v systému adiktologických služeb?**
- Mají adiktologové vzdělání a erudici pro služby mimo adiktologický systém?**

**Autor, spoluzakladatel studijního oboru adiktologie a od počátku jeho pedagog, raději upozorňuje na tuto pojatost a na subjektivitu svých závěrů, a děkuje za pochopení.**

# PREKURSORY STUDIJNÍHO OBORU ADIKTOLOGIE

- ❑ Od r. 1998: dvou až tříměsíční **mezioborové** kursy o drogách a závislostech (SANANMIM, Podané Ruce)
- ❑ 1990: **Mezioborový** GLOSÁŘ pojmů z oblasti drog a závislostí
- ❑ 1993: DROGY A DROGOVÉ ZÁVISLOSTI – **mezioborový** přístup, I. a II. díl

Studijní obor adiktologie má zjevně **mezioborovost** v genech – je to účelná mutace?

# CO ZNAMENÁ „MEZIOBOROVÝ“? Je něco mezioborového na těchto obrázcích?



# TERMÍNY A PŘÍKLADY

- ❑ „Interdisciplinární“: 2 a více disciplín určitého okruhu (medicína) spolupracují na definovaném problému a sdílejí svá hlediska
- ❑ „Multidisciplinární“: více disciplin různých okruhů přistupuje k definovanému problému; spolupráce a sdílení může a nemusí být
- ❑ „Transdisciplinární“ : překračování hranic a překlenování příkopů mezi disciplinami, vývoj „transteoretického pohledu“

# MEZIOBOROVÉ VĚDY

- Mezioborová fyzika
- „Katastrofismus“ – mezioborová paleontologie a prognostika katastrof
- Mezioborová ontologie
- Mezioborová sexuologie

# MEZIOBOROVÁ FYZIKA

Co je ELEKTRON?



Vlna

Částice

Teorie pole a vlnění

Částicová subatomární  
teorie

Záměr: najít „trans-teorii“ spojující obě částečné  
teorie pomocí matematických a filosofických  
modelů

# „KATASTROFISMUS“

Co se tenkrát (na přelomu druhohor a třetihor) na Zemi stalo? Proč dinosauři vyhynuli? A může se to znovu stát?



- ❑ Vědecké obory: astronomie, geologie, meteorologie, oceanologie, paleozoologie, vulkanologie, matematické modelování etc.
- ❑ Záměr: porozumět minulosti Země, ale rovněž vyvinout model of potenciálních katastrofických událostí



# MEZIOBOROVÁ ONTOLOGIE

**Ontologie: co je BYTÍ/JSOUCNO?**

**Současná mezioborová ontologie:**

- Co je bytí čísel / jaké jsou čísla?**
- Jaké jsou virtuální realita?**

**Záměr: přispět k modelům myšlení a umělé inteligence**

# MEZIOBOROVÁ SEXUOLOGIE

## BIO-PSYCHO-SOCIÁLNÍ MODEL

- ❑ **BIO:** gonády, hormony, genetické a vrozené faktory; etologie ( např. sexuální chování primátů)
- ❑ **PSYCHO:** psychologické zrání, sebeobraz, kapacita vztahovosti, stres etc.
- ❑ **SOCIO:** rodinné vzorce, sociální a kulturní trendy, role a očekávání, genderová dekonstrukce

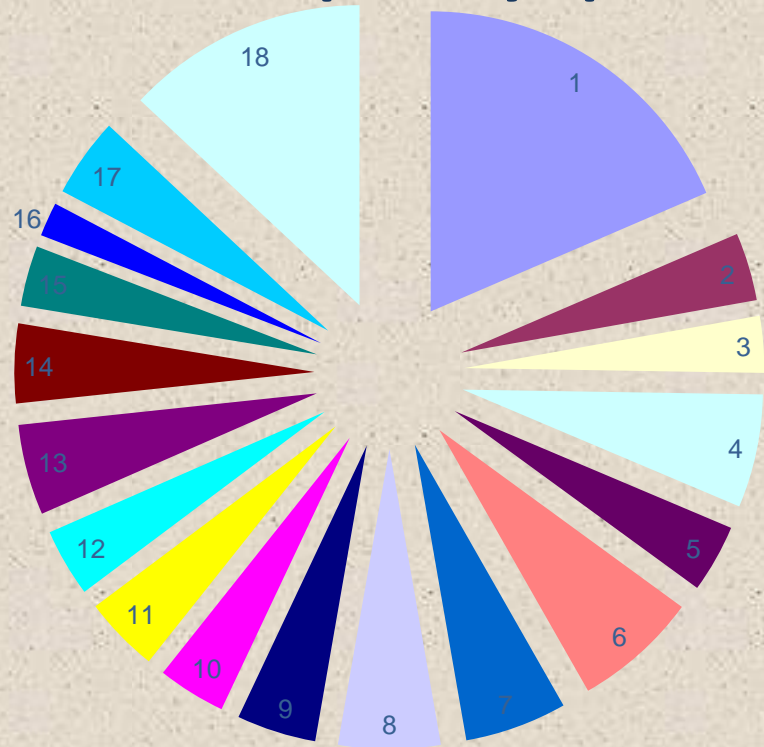
**Záměr:** transteoretické porozumění lidské sexualitě a jejím variantám

# MULTI-, INTER- nebo TRANS- DISCIPLINÁRNÍ UČENÍ? Co z toho vyjadřuje obrázek?



# MULTIDISCIPLINÁRNÍ STUDIJNÍ PROGRAM V ADIKTOLOGII (bakalářský stupeň, 2014)

## Multidisciplinary spectrum



- 1 Přírodovědné a biomedicínské předměty společného kmene
- 2 Jiné předměty společného kmene
- 3 Psychiatrie a neurovědy
- 4 Klinická adiktologie
- 5 Psychologie a komunikace
- 6 Poradenství, psychoterapie
- 7 Jiné psychosociální intervence, případová práce
- 8 Systém péče, primární, sekundární a terciární prevence
- 9 Právo a kriminologie
- 10 Adiktologický výzkum a epidemiologie
- 11 Sociální politika a sociální práce
- 12 Sociologie, politologie, management
- 13 Jiné společenskovední předměty
- 14 Specifické cílové skupiny
- 15 Sociálně psychologický a poradenský výcvik
- 16 Předměty provádějící studiem adiktologie
- 17 Jazyky a terminologie
- 18 Praxe v zařízeních

# ÚSKALÍ MULTIDISCIPLINÁRNÍHO PŘÍSTUPU VE VÝUCE

- ❑ Multidisciplinární pojetí výuky je módní a dobře vypadající pojem.
- ❑ Sebereme množství jednotlivých předmětů a začleníme je do studijního plánu: „tolik dobrých věcí pro naše studenty“.
- ❑ Bez propojení odděleně vyučovaných předmětů nabízí studijní plán fragmentované znalosti.
- ❑ Studenti budou mít v hlavě nespojené fragmenty.
- ❑ Břemeno integrace je na studentovi, ne na pedagogovi.

# OD MULTI- K TRANS-DISCIPLINÁRNÍMU STUDIU

- CO JE DŮLEŽITÉ PRO PREVENCI „FRAGMENTOVANÝCH ZNALOSTÍ“ V HLAVÁCH STUDENTŮ?
- Propojovat podobné předměty a jejich učitele.
- Vytvořit předmětové linie nebo série s kontinuitou na inkrementálním principu.
- Definovat „osové“ linie, které mohou reflektovat mezioborové záležitosti.
- Zavést případovou práci, kasuistiky a případové semináře.
- Dbát na široce založené praxe a stáže.
- Mluvit o tom.

# KAM JSME DOŠLI?

## STÁTNICOVÉ OTÁZKY MGR STUDIA, 2021

### 64 OTÁZEK

#### 1. ODDÍL: KLINICKÁ ADIKTOLOGIE 23

- Bio-psycho-sociální model v teorii a praxi 12
- Dovednosti adiktologa, adiktologické terapie 11

#### 2. ODDÍL: PREVENCE V ADIKTOLOGII A VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ 15

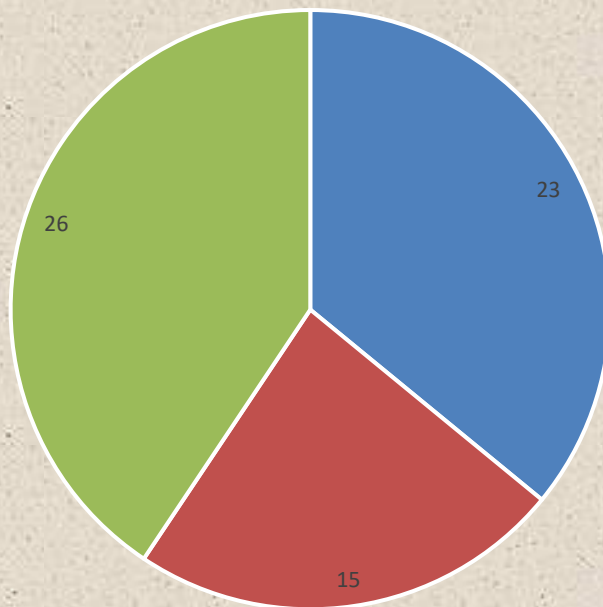
#### 3. ODDÍL: PŘEDMĚTY VYTVÁŘEJÍCÍ MULTIDISCIPLINARITU OBORU 26

- Psychologie osobnosti, psychoterapie 12
- Právo 5
- Sociální zabezpečení, sociální politika a sociální služby 6
- Veřejná správa a management organizací 3

# STÁTNICOVÉ OTÁZKY MGR STUDIA, 2021

Přece jen jsme někam došli ...

Clustery



■ Klinická adiktologie ■ Prevence a Public Health ■ Multidisciplinarita



# STRUKTURA STÁTNICOVÝCH OTÁZEK MGR STUDIA, 2021

## VZOR: OTÁZKA 26, NEZISKOVÝ SEKTOR

### *Teorie:*

- ❖ Jaké jsou základní znaky neziskového sektoru?
- ❖ Jaké jsou odlišnosti trhu, státu a neziskového sektoru?

### *Aplikace:*

- ❖ Jaký je vztah neziskového sektoru a státu?
- ❖ Jaké právní formy neziskových organizací existují v právním řádu České republiky a jaké jsou mezi nimi rozdíly?

### *Praktická část:*

- ❖ Jaké významné neziskové organizace působí v oblasti adiktologických služeb v ČR?
- ❖ Popište, co vše je třeba k založení neziskové organizace.

# KDE VZÍT MEZIOBOROVÉ PEDAGOGY?

**MŮŽE „JEDNOOBOROVÝ“ PEDAGOG UČIT „MEZIOBOROVĚ“?**

**NEJDŮLEŽITĚJŠÍ:**

- Pěstovat mezioborové myšlení**
- Získávat mezioborové znalosti a zkušenosti**
- Otevřeně diskutovat přes hranice oborů a předmětů**

**... A MŮŽE (V BUDOUCNOSTI) MULTIDISCIPLINÁRNÍ / MEZIOBOROVÝ ADIKTOLOG UČIT V MULTIDISCIPLINÁRNÍM STUDIJNÍM PLÁNU? (otázka 2014)**

**... to by mě taky zajímalo! (komentář 2014)**

**Odpověď 2021: UŽ TAM UČÍ**

# OBOR ADIKTOLOGIE NA 1.LF UK

## VÝVOJ STUDIA

- 2004: studijní plán na 1.LF UK
- 2005: Centrum adiktologie při Psychiatrické klinice
- 2005: prezenční bakalářské studium
- 2008: kombinované bakalářské studium
- 2010: prezenční magisterské studium
- 2011: Klinika adiktologie (Centrum adiktologie + Apolinář)
- 2012: kombinované magisterské studium
- 2015: doktorandské studium
- 2019: prezenční magisterské studium se již neotevívá, nadále pouze MGR kombi

## VÝHLEDY

- 2022: hybridní magisterské studium?
- 2022+: anglická paralelka MGR studia?

# ADIKTOLOGIE JE NELÉKAŘSKÝ ZDRAVOTNICKÝ OBOR

Medicína závislostí je LÉKAŘSKÝ OBOR, i u nás: nejprve obor AT (alkoholismus + toxikománie), pak obor návykových nemocí, nyní lékařská adiktologie. Ale i v tomto lékařském oboru má Československo/Česko prioritu.

Pokud se někde v zahraničí učí NELÉKAŘSKÁ „adiktologie“, je to sociální nebo speciálně pedagogický obor.

Zakotvit nový inter-, multi-, trans-disciplinární obor ve zdravotnictví a na vcelku konzervativní lékařské fakultě je dost neobvyklé, ale –

- my jsme se tak rozhodli,
- 1.lékařská fakulta UK na to slyšela,
- a my jsme se tak rozhodli.

Prostě se to stalo, a ať o tom někdo v r. 2030 napíše román.

# ZAKOTVENÍ VE ZDRAVOTNICTVÍ: VÝHODY

**KONCEPČNÍ:** tzv. bio-psycho-sociální (spirituálně-existenciální) pojetí člověka v závislosti v „prekursorech“ dobře ladí s tezemi WHO o tělesném, duševním i sociálním zdraví.

**PRESTIŽNÍ:** zdravotnická povolání mají vysokou prestiž a mohou se dobře uplatnit.

**ASIMILAČNÍ:** zdravotnictví není jen medicína, a ačkoliv je zdánlivě konzervativní, dokáže se více rozkročit. Není bytostně redukcionistické.

**ORGANIZAČNÍ:** ve zdravotnictví je docela pořádek (i legislativní), který zajišťuje určité bezpečí i volnost poskytovatelům zdravotní péče i pacientům/klientům.

**MEZIRESORTNÍ:** pojetí zdravotně-sociálních či sociálně-zdravotních služeb sice vázne na obou stranách, ale více na straně sociálního resortu, jak ukazuje např. reforma péče o duševní zdraví.

# ZAKOTVENÍ VE ZDRAVOTNICTVÍ: NEVÝHODY

## DESPEKT Z LÉKAŘSKÉ STRANY

„Vaši studenti jsou fetáci.“

„Učíte studenty něco jiného, než je osvědčená praxe v léčbě závislostí.“

„Co jsou zač, ti adiktologové, že nám mluví do medicíny.“

## PODEZÍRÁNÍ ZE STRANY RŮZNÝCH VLIVNÝCH INSTITUCÍ

„Učíte, aby se podporovalo užívání drog.“

## OBVIŇOVÁNÍ ZE STRANY SOCIÁLNÍCH REDUKCIONISTŮ

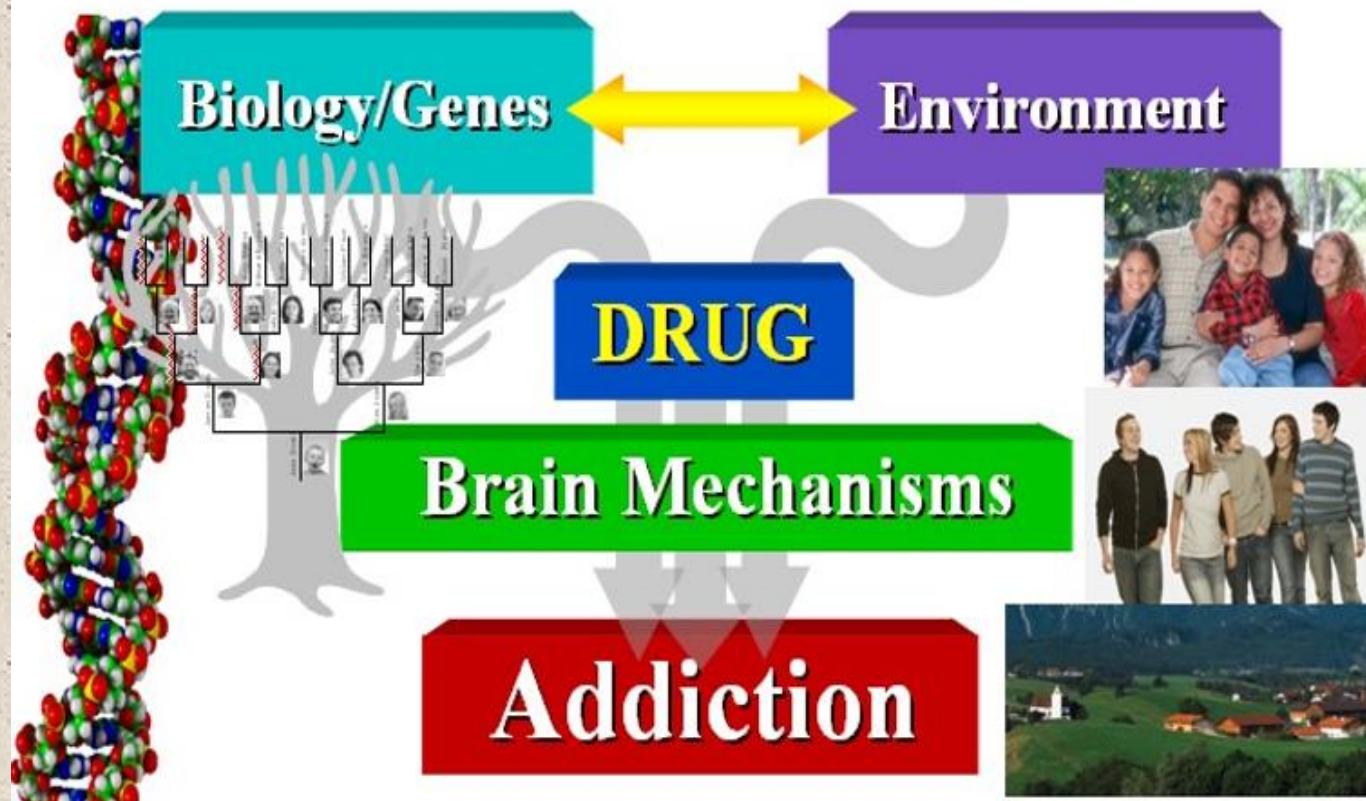
„Udělali jste z toho medicínský obor, jste příliš zdravotničtí.“

Jak šel život, leccos z toho utichlo, ale může kdykoliv zase vyplout.

**ALE I MY SI MUSÍME DÁVAT POZOR.**

# BPS KONCEPT NENÍ REDUKCIONISTICKÝ – ODPOVÍDÁ POJETÍ ČLOVĚKA JAKO CELISTVÉ BYTOSTI

ADDICTION INVOLVES MULTIPLE FACTORS



# MOZEK SE UZDRAVUJE VE VZTAZÍCH

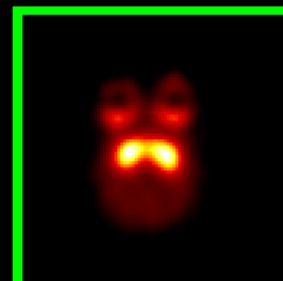
TENTO OBRÁZEK VYUŽÍVÁM JAKO PODPORU BIO-PSYCHO-SOCIÁLNÍHO MODELU S DŮRAZEM NA SKUPINOVOU PSYCHOTERAPII A TERAPEUTICKOU KOMUNITU

## *Isolation and Social Status Can Change Neurobiology*



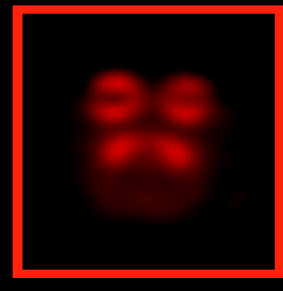
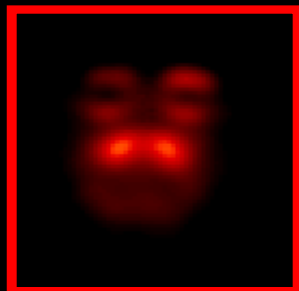
**Individually Housed**

*Becomes Dominant  
No longer stressed*

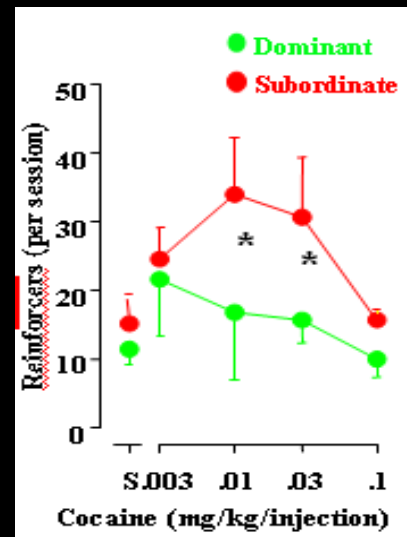


**Group Housed**

*Becomes Subordinate  
Stress remains*



**Brain DA D2 Receptors**





# ADIKTOLOG – SPOLUPORACOVNÍK ČI KONKURENT?

**Představují adiktologové konkurenci pro ostatní povolání v systému adiktologických služeb?**

- Je politicky nekorektní to říkat, ale ANO.
- Věříme na mezioborové teamy, kde je adiktolog důležitý, ale nikoliv dominantní ...
- ... nicméně, adiktolog, absolvent BC+MGR stupně, má tak rozsáhlé vzdělání, že to jiné profese v adiktologii mohou vnímat nejen jako přínos či podnět pro svoje další vzdělávání, ale jako ohrožení.
- Co se týče psychiatrů, jako psychiatr vím, čemu rozumějí a co umí (a co si jen myslí, že ...); adiktolog může být jejich nejbližším spolupracovníkem, pokud jej přijmou, a naopak, psychiatr může být pro adiktologa oporou, pokud si ho vychovají.

# ADIKTOLOG MIMO ADIKTOLOGICKÉ SLUŽBY

**Mají adiktologové vzdělání a erudici pro služby mimo adiktologický systém?**

**ANO.**

- Znalosti, dovednosti a kompetence adiktologů se bud' netýkají pouze adiktologie, nebo jsou dobře aplikovatelné i jinde.**
- Reforma péče o duševní zdraví takto vzdělané odborníky nutně potřebuje.**

# STUDO VAT, PRAKTIKOVAT A UČIT ADIKTOLOGII

POODAŘILO SE NÁM VYTVOŘIT A ROZVINOUT  
ZAJÍMAVÝ A UŽITEČNÝ OBOR.

- ❑ **STUDO VAT ADIKTOLOGII** je náročné, ale přínosné a podnětné pro odborný i osobní růst a zrání.
- ❑ **PRAKTIKOVAT ADIKTOLOGII** znamená využívat možností, překonávat svízele „nového oboru“ a nespokojit se s dosaženým.
- ❑ **UČIT ADIKTOLOGII** přináší dobrodružství poznávání, setkání a blízkost, a také stálou práci na sobě.

**BÝT U TOHO JE MOJE ŽIVOTNÍ KLIKA.  
BUDU ODCHÁZET SE STESKEM A DŮVĚROU.**

# ZÁVĚR (SPÍŠE OSOBNÍ ...)

Zabýval jsem se na své odborné dráze mnohými tématy z různých odborností a doufám, že jsem je uměl propojovat.

Ale především mě zajímají příběhy: příběhy pacientů/klientů, studentů, modelů léčby, organizací, oborů – včetně studijního oboru adiktologie.

Dnes tudíž chci zakončit příběhem o koberci, jak jej podává Nosrat Pesseshkian, americký psychoterapeut arménsko-iránského původu, který ve svém přístupu využíval pohádky a přísloví z kultury obou národů.

# METAFORA O KOBERCI

**NOSRAT PESSESHKIAN:**

„Stane se člověku, když tká příběh svého života jako koberec na stavu, že se mu uzlíky zamotají, nitky se přetrhnou a tkaní se zarazí, a člověk už ani neví, jaký vzor chtěl tkát a zda vůbec nějaký. Tehdy hledá pomoc, aby se uzlíky rozmotaly, nitky navázaly, tkaní pokračovalo a zářivý vzor znovu vyvstal.“

**TO DĚLÁM, TO UČÍM, TO DĚLAJÍ ADIKTOLOGOVÉ.**

# KE ČTENÍ

- ❑ Miovský M, Gabrhelík R, Libra J, Popov P, Pavlovská A, Kalina K, et al. (2016). The Prague Comprehensive Model of Academic Addictology (Addiction Science) Education. *Adiktologie*. 16(1):36-49.
- ❑ Miovský M, Libra J, Volfová A, Gabrhelík R, Lososová A. (2021). Vznik, vývoj a současné ukotvení zdravotnické profese adiktologa v české republice v širším kontextu vývoje oboru adiktologie. *PROFESE ONLINE*, 14(1). DOI: 10.5507/pol.2021.003.

**DÍKY ZA POZORNOST!**

**[kalina@sananim.cz](mailto:kalina@sananim.cz)**

**[kamil.kalina@lf1.cuni.cz](mailto:kamil.kalina@lf1.cuni.cz)**

**[kalina@sdktologie.cz](mailto:kalina@sdktologie.cz)**